

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I.I.S. "VERONA TRENTO"  
MESSINA  
Prot. 0007900 del 15/05/2024  
VII (Uscita)



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "VERONA - TRENTO"

I.T.T."VERONA TRENTO" - I.PIA."MAJORANA"

### MEIS027008 IST. D'ISTRUZ. SUPERIORE ITI "VERONA TRENTO" MESSINA

Via U. Bassi ls. 148 - Tel. 090. 29.34.854 - 090.29.34.070 - Fax 090.69.62.38

98123 MESSINA

E-mail: [meis027008@istruzione.it](mailto:meis027008@istruzione.it)

Pec: [meis027008@pec.istruzione.it](mailto:meis027008@pec.istruzione.it)

Web: [www.veronatreto.it](http://www.veronatreto.it)

All'albo online  
All'amministrazione trasparente  
Al sito web

**OGGETTO: Avviso pubblico per la selezione di esperti e docenti interni ed esterni all'Istituzione Scolastica mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali e dei progetti formativi proposti e per la realizzazione di interventi atti a ridurre il fenomeno della dispersione scolastica e dell'abbandono, favorendo l'inclusione e il successo formativo delle studentesse e degli studenti più fragili (dm 170 del 24-06-2022).**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATION EU - MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ

INVESTIMENTO 1.4 "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA".

Decreto AOOGABMI/170 del 24 giugno 2022 - Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica".

TITOLO: " Scuola e Territorio una rete di impegno per il benessere scolastico"

Codice M4C1I1.4-2022-981-P-16593 - CUP: G44D22005510006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** Il Decreto Interministeriale 28/08/2018, n°129, Regolamento concernente "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** in particolare l'art. 43 (Capacità ed autonomia negoziale), con il quale alle Istituzioni scolastiche viene

riconosciuta la piena autonomia negoziale nell'ambito delle Leggi e dei Regolamenti vigenti, nonché viene statuito il divieto di acquistare servizi per lo svolgimento di attività che rientrano nelle ordinarie funzioni o mansioni proprie del Personale in servizio nella scuola, fatti salvi i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTO** il D. Lgs. 30/03/2001, n°165 “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”

**VISTA** la nota M.I. Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie prot. 3201 del 10.02.2021: Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali –Quaderno n. 3

**VISTO** il decreto prot. AOGABMI/170 del 24 agosto 2022 emanato dal Ministero dell'Istruzione per la «Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4 - “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU»;

**VISTI** gli “Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole” trasmessi con nota prot. AOGABMI/60586 del 13/07/2022 del Ministro dell'Istruzione, relativi alla progettazione degli interventi di cui alla Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTA** la nota prot. AOGABMI/109799 del 30/12/2022 del Ministero dell'Istruzione e del Merito, inerente “Istruzioni operative” per la progettazione e l'attuazione degli interventi di cui alla Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTE** le istruzioni operative emanate dal MIM con nota prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022

**VISTO** l'accordo di concessione sottoscritto dal Dirigente Scolastico a conclusione della procedura di inoltro sulla piattaforma FUTURA PNRR del progetto “AZIONI DI PREVENZIONI E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA DM 170/2022”

**VISTO** l'articolo 10 del D.I. 129 del 28 Agosto 2018;

**VISTA** la formale assunzione in bilancio Prot. 5966 del 04/05/2023 relativo all'esercizio finanziario 2023 il finanziamento relativo al Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei Servizi di Istruzione: dagli Asili Nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”, pari ad € 281.561,16;

**RICHIAMATA** la delibera del Consiglio d'Istituto 54 del 29/10/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

**RICHIAMATA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 60 del 06/02/2023 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2023;

**RICHIAMATA** la delibera n. 61 del 28/03/2023 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto;

**VISTA** l'azione di disseminazione Prot. 5984 del 04/05/2023;

**CONSIDERATO** che per l'Avviso pubblico di selezione esperti e docenti interni ed esterni prot. 5020 del 25/03/2024 non è pervenuto un numero di istanze sufficiente a realizzare gli obiettivi previsti

## EMANA IL SEGUENTE AVVISO PUBBLICO

### ART. 1 - Finalità della selezione

Al fine di garantire la realizzazione dell'intervento sono previste le seguenti tipologie di azioni:

A	percorsi di mentoring e orientamento individuali	n. 87 edizioni per 20 ore a corso per 87 unità
B	percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	n. 10 edizioni per 15 ore a corso per 10 studenti a corso
C	percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	n. 10 edizioni per 3 partecipanti
D	percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	n. 17 edizioni per 40 ore a corso per 170 studenti

**Art. 2 – Assegnazione incarichi ad esperti necessari alla realizzazione delle attività di progettazione e tecnico operative relative al progetto**

Ai fini della realizzazione di quanto declinato all'art. 1 del presente avviso, si stabilisce quanto segue:  
Le attività oggetto del presente avviso sono:

<p>AMBITO DI RIFERIMENTO <b>A</b></p>	<p><b>A- Percorsi di mentoring e di orientamento</b> Al fine di sostenere il contrasto dell'abbandono scolastico gli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari, sono accompagnati in percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno disciplinare, coaching.</p>		
<p>CODICE INCARICO: <b>A</b></p>	<p>n. 87 edizioni – 20 ore cad.  Realizzare percorsi individuali di mentoring e orientamento, di sostegno alle competenze disciplinari e di coaching motivazionale in favore degli studenti con particolare fragilità ed a rischio di abbandono.  Ciascun percorso individuale, della durata complessiva di 20 ore, sarà realizzato da un <b>MENTOR</b> con <b>COMPROVATA ESPERIENZA</b> nel contrasto all'insuccesso scolastico e all'abbandono.</p>	<p>MONTE ORE SINGOLO INCARICO PER MENTOR</p>	<p>20</p>
		<p>COMPENSO ORARIO LORDO STATO</p>	<p>42,00 €/h</p>

**Art. 2.1 - Descrizione delle attività**

Il percorso da intraprendere vedrà protagonista il singolo studente che mostra particolari fragilità motivazionali, che sia in situazioni di abbandono o di frequenza scolastica discontinua. Alla luce di quanto dichiarato si incoraggerà l'accettazione della propria individualità, si attiveranno motivazione, interesse, crescita e consapevolezza personale con percorsi individuali di rafforzamento e di orientamento e coaching motivazionale. Gli alunni avranno la possibilità di sviluppare in modo significativo la propria autostima, mettendosi in discussione, correggendosi, lasciandosi guidare dagli esperti per ritrovarsi e confrontarsi con il resto del mondo. Le attività saranno organizzate prevedendo incontri individuali così come previsti nel bando.

**AMBITO A – “CONOSCERSI PER RITROVARSI”**

ESPERTI	STUDENTI	NUMERO ORE	COSTO ORARIO
10 PSICOLOGI E/O PEDAGOGISTI	N.63	h.20 PER CIASCUN STUDENTE	Euro 42,00 lordo

**Ogni studente sarà seguito per 20 ore in orario extracurricolare in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico.**

**Art. 2.2 - Requisiti di accesso**

Per accedere alla selezione i candidati dovranno possedere uno dei seguenti titoli e avere le sotto indicate esperienze:

- Laurea Vecchio Ordinamento attinente all'oggetto dell'incarico;
- Laurea magistrale o titolo equipollente attinente all'oggetto dell'incarico;
- Laurea triennale attinente all'oggetto dell'incarico;
- Cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;

- g) Insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- h) Godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- i) Possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- j) Insussistenza di situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo

N.B. L'incarico sarà attribuito a n°10 candidature rispondenti ai requisiti richiesti. Con i destinatari dell'incarico sarà stipulato contratto di collaborazione plurima, se docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, oppure contratto di lavoro autonomo, se professionista esterno, previa acquisizione di apposita dichiarazione attestante la mancata sussistenza di ipotesi di conflitto di interessi come prescritto dall'art. 7 del D.P.R. 62/2013 e dall'art. 42 del D.Lgs. 50/2016 e di autorizzazione della Pubblica Amministrazione, se dipendenti.

### **Art. 2.3 – Obblighi dell'Esperto**

L'esperto impegnato nella realizzazione del progetto dovrà garantire l'esecuzione dei seguenti compiti:

- a) Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione degli interventi specifici;
- b) Definire la struttura del progetto formativo
- c) Garantire il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
- d) Interagire con il team per la prevenzione della dispersione scolastica.
- e) Svolgere le attività in affidamento secondo il calendario predisposto dalla Dirigenza scolastica, tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal Ministero.
- f) Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- g) Ove necessario, gestire la piattaforma dedicata del PNRR, e comunque registrare la frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento;
- j) Garantire il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

### **Art. 2.4 - Compensi**

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

<b>Esperto</b>	<b>€ 42,00</b>	<b>Compenso orario lordo omnicomprensivo (lordo stato)</b>
----------------	----------------	--

L'attività dovrà risultare su documentazioni in piattaforma PNRR, contestualmente al lavoro svolto. Il pagamento dei compensi è condizionato alla effettiva erogazione dei Fondi appositamente stanziati dall'Autorità di gestione, e pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scrivente Istituzione Scolastica per eventuali ritardi nel pagamento.

## Art. 2.5 - Durata dell'incarico e compenso

### Esperto Psicologo/Pedagogista

La durata dell'incarico è stabilita max n. 20 (venti) ore per alunno, al costo orario lordo stato di € 42,00 (euro quarantadue/00) come previsto dalle Istruzioni Operative.

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Sul compenso spettante saranno applicate tutte le ritenute nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa, previo accredito delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività (compilazione di timesheet, presentazione di relazione, compilazione di apposito registro delle attività, fattura).

L'impegno lavorativo, se personale dipendente, deve essere svolto oltre l'orario di servizio

## Art. 2.6 - Valutazione delle domande

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di ammissione di cui all'art. 2.2, si procederà alla valutazione secondo un punteggio determinato dalla griglia di valutazione secondo i criteri di seguito riportati:

<b>ESPERTO PSICOLOGO/PEDAGOGISTA</b> Progetto: "CONOSCERSI PER RITROVARSI"	
Laurea magistrale o vecchio ordinamento in Psicologia/Pedagogia o Scienze dell'Educazione e Formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>5 punti fino a 105</b></li> <li>• <b>8 punti fino a 110</b></li> <li>• <b>10 punti per 110 e lode</b></li> </ul>	<b>Punti 10 max</b>
Iscrizione all'Ordine degli psicologi <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1 punto</b> da almeno 3 anni</li> <li>• <b>2 punti</b> oltre 3 anni</li> </ul>	<b>Punti 2 max</b>
Specializzazione in psicoterapia	<b>Punti 10 max</b>
Master di psicologia	<b>Punti 5 max</b>
Docente Universitario	<b>Punti 5 max</b>
Corsi di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste almeno 25 ore di formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1 punto per ogni titolo</b></li> </ul>	<b>Punti 5 max</b>
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	
Esperienze di coordinamento di servizi scolastici	<b>Punti 15 max</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>5 punti per ogni anno</b></li> </ul>	
Esperienze come psicologo/pedagogo negli Istituti di Istruzione di ogni ordine e grado <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1 punto per ogni anno</b></li> </ul>	<b>Punti 15 max</b>
Esperienze specifiche sulla conduzione di sportelli di ascolto per alunni, genitori e insegnanti negli Istituti di Istruzione di ogni ordine e grado <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1 punto per ogni anno</b></li> </ul>	<b>Punti 10 max</b>
Collaborazione con consultori familiari per la gestione di situazioni complesse <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1 punto per ogni anno</b></li> </ul>	<b>Punti 10 max</b>
Esperienze professionali nella costruzione di reti tra famiglia, scuola e Servizi territoriali (servizi sociali, tutela minori, neuropsichiatria) <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1 punto per ogni anno</b></li> </ul>	<b>Punti 10 max</b>
Per ogni pubblicazione su rivista scientifica <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1 punto per pubblicazione</b></li> </ul>	<b>Punti 3 max</b>

In caso di parità di punteggio si darà precedenza al candidato con maggiore anzianità di iscrizione all'Albo a condizione che non abbia già ricevuto ulteriore incarico da questa Istituzione scolastica nell'ambito dei percorsi formativi previsti dal PNRR ed attivati dalla scuola.

**Art. 3 – Assegnazione incarichi ad esperti necessari alla realizzazione delle attività di progettazione e tecnico operative relative al progetto**

Ai fini della realizzazione di quanto declinato all'art. 1 del presente avviso, si stabilisce quanto segue:

Le attività oggetto del presente avviso sono:

**AMBITO B – POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE**

AMBITO DI RIFERIMENTO  <b>B</b>	<b>B - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento</b> Le studentesse e gli studenti che mostrano particolari fragilità disciplinari sono accompagnati attraverso percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri- motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi.		
CODICE INCARICO: <b>B1</b>	<b>B1.3 – ITALIANO 3</b>	MONTE ORE SINGOLO CORSO	15
		COMPENSO ORARIO LORDO STATO	79,00 €/h

### **Art. 3.1 - Descrizione delle attività**

Gli esperti coadiuveranno le studentesse e gli studenti che mostrano particolari fragilità disciplinari attraverso percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri- motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di 10 studenti.

### **Art. 3.2 - Requisiti di accesso**

Considerata la durata del progetto, sono ammessi a partecipare solo i docenti a **tempo indeterminato**. In mancanza di detto requisito, la domanda di partecipazione alle graduatorie di riferimento non sarà accolta.

Per partecipare alla selezione i candidati dovranno essere **in possesso dei seguenti titoli**:

- a. Laurea specialistica, magistrale o del vecchio ordinamento che da accesso all'insegnamento dei moduli formativi suindicati;
- b. Laurea Triennale valida coerente con la specificità del percorso da realizzare;
- c. Dottorato di ricerca;
- d. Master I e II livello;
- e. Corsi di perfezionamento annuali;
- f. Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di secondo grado;
- g. Attestati di partecipazione a corsi di formazione;
- h. Esperienza di docenza nel settore di pertinenza;
- i. Madrelingua o Certificazioni linguistiche;
- j. Cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- k. Godimento dei diritti civili e politici;
- l. Non essere stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- m. Possesso dell'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- n. Non aver riportato condanne penali;
- o. Non essere stati destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- p. Non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

### **Art. 3.3 – La funzione richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:**

- Coordinarsi con il TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica
- Assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto;
- Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze che gli alunni devono acquisire;
- Predisporre il materiale didattico necessario;
- Svolgere le attività in affidamento secondo il calendario predisposta dalla Dirigenza scolastica, tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal Ministero;

- Predisporre un test d'ingresso e un test finale di valutazione delle competenze acquisite;
  - Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
  - Predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato.
- Interagire con i Consigli di classe di appartenenza degli studenti coinvolti nelle attività per effettuare una valutazione condivisa delle difficoltà degli studenti

### Art. 3.4 - Compensi

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

<b>Esperto</b>	<b>€ 79,00</b>	<b>Compenso orario lordo omnicomprensivo (lordo stato)</b>
----------------	----------------	--

L'attività dovrà risultare su documentazioni in piattaforma PNRR, contestualmente al lavoro svolto. Il pagamento dei compensi è condizionato alla effettiva erogazione dei Fondi appositamente stanziati dall'Autorità di gestione, e pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scrivente Istituzione Scolastica per eventuali ritardi nel pagamento.

### Art. 3.5 - Durata dell'incarico e compenso

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati. Sul compenso spettante saranno applicate tutte le ritenute nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa, previo accredito delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività (compilazione di timesheet, presentazione di relazione, compilazione di apposito registro delle attività, fattura).

L'impegno lavorativo, se personale dipendente, deve essere svolto oltre l'orario di servizio

### Art. 3.6 - Valutazione delle domande

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di ammissione di cui all'art. 3.2, si procederà alla valutazione secondo un punteggio determinato dalla griglia di valutazione secondo i criteri di seguito riportati:

TITOLO	CRITERI	PUNTI
Punteggio di Laurea (max 10)	Votazione fino a 100	5
	Da 101 a 110	7
	Con lode	10
Altra laurea (max 5)	Triennale	2
	Magistrale o ciclo unico	5
Dottorato di ricerca (max 8)		8
Master di I livello, Specializzazione o Perfezionamento annuale (max 3)	1 punto per titolo max 3 titoli valutabili	3
Master di II livello, Specializzazione o Perfezionamento pluriennale (max 9)	3 punti per titolo max 3 titoli valutabili	9
Attestati di partecipazione a corsi di formazione di almeno 15 ore inerenti la disciplina insegnata - (max 5 punti)	max 5 titoli valutabili punti 1per titolo	5

Esperienza di docenza nel settore di pertinenza (max 10 punti)	Inferiore a 5 anni Punti 5 Superiore a 5 anni Punti 10	<b>10</b>
Esperienza come figura di esperto/tutor in progetti PON, cofinanziati dal MIUR o USR (max 18 punti)	max 3 titoli valutabili punti 6 per titolo	18
Madrelingua o Certificazioni linguistiche (C1-C2)	- C1 (max 4) - C2 (max 8) Madrelingua. (max 10)	

<b>PROPOSTA FORMATIVA</b>	<b>Punteggi Max 40 Punti</b>
Adeguatezza, completezza e coerenza dei contenuti della proposta rispetto all'area tematica	Max 20 punti
Organizzazione del percorso, realizzazione di materiale e/o di un prodotto finale	Max 20 punti

**Art. 4 - Assegnazione incarichi docenti esperti necessari alla realizzazione delle attività di progettazione e tecnico operative relative al progetto**

Ai fini della realizzazione di quanto declinato all'art. 1 del presente avviso, si stabilisce quanto segue:

Le attività oggetto del presente avviso sono:

**AMBITO C – PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE**

AMBITO DI RIFERIMENTO	<b>C - Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie</b> Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.		
CODICE INCARICO: <b>C</b>	n. 3 corsi da 10 ore ciascuno per almeno 3 destinatari a corso		
	UCS Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	MONTE ORE SINGOLO INCARICO PER ESPERTO	10
	Ciascun corso sarà di 10 ore per un numero minimo di 3 partecipanti	COMPENSO ORARIO LORDO STATO	79,00 €/l'ora

**Art. 4.1 - Descrizione delle attività**

**” Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie”**

L'attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento dei genitori.

Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da cinque esperti in possesso di specifiche competenze. Ogni esperto seguirà **due nuclei familiari per 20 ore in orario extracurricolare**. Le attività saranno organizzate prevedendo incontri per ogni nucleo familiare.

### **“FAMIGLIA: CUORE PULSANTE”**

ESPERTI	N. NUCLEO FAMIGLIA	N. PARTECIPANTI	N. ore per NUCLEO FAMIGLIA	COSTO ORARIO
1	N.1	N.3	h.10	79,00 €/h. lordo

#### **Art 4.1.1. Affidamento dell’incarico - procedura di individuazione**

L’incarico sarà attribuito a n° 5 candidature rispondenti ai requisiti richiesti. Con i destinatari dell’incarico sarà stipulato contratto di collaborazione, contratto di lavoro libero professionale previa acquisizione di apposita dichiarazione attestante la mancata sussistenza di ipotesi di conflitto di interessi come prescritto dall’art. 7 del D.P.R. 62/2013 e dall’art. 42 del D.Lgs. 50/2016 e di autorizzazione della Pubblica Amministrazione, se dipendenti.

#### **Art. 4.2 - Requisiti di accesso**

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
  - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
  - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
  - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
  - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico.
2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente

articolo.

**Art. 4.3 – La funzione richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:**

- Opera in sinergia con il DS e le altre figure del Team per elaborare un piano di intervento efficace;
- Attiva percorsi di integrazione e di lotta alla marginalità sociale;
- Promuove salute e benessere di alunni a rischio dispersione e delle famiglie che necessitano d'interventi specifici;
- Partecipa alle riunioni periodiche del gruppo di lavoro
- Svolge le attività in affidamento secondo il calendario predisposto dalla Dirigenza scolastica, tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal Ministero;
- Interagisce con il team per la prevenzione della dispersione scolastica per l'organizzazione e l'attuazione delle attività specifiche;
- Provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- Gestisce la piattaforma dedicata del PNRR, e comunque registra la frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- Garantisce il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy.

**Art. 4.4 - Compensi**

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

<b>Docente Esperto/Psicologo</b>	<b>€ 79,00</b>	<b>Compenso orario lordo omnicomprensivo (lordo stato)</b>
--------------------------------------	----------------	--

L'attività dovrà risultare su documentazioni in piattaforma PNRR, contestualmente al lavoro svolto. Il pagamento dei compensi è condizionato alla effettiva erogazione dei Fondi appositamente stanziati dall'Autorità di gestione, e pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scrivente Istituzione Scolastica per eventuali ritardi nel pagamento.

2

**Art. 4.5 - Durata dell'incarico e compenso**

La durata dell'incarico è stabilita max n. 10 (dieci) ore per nucleo familiare, al costo orario lordo stato di € 79,00 (euro settantanove/00) come previsto dalle Istruzioni Operative.

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Sul compenso spettante saranno applicate tutte le ritenute nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa, previo accredito delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività (compilazione di timesheet, presentazione di relazione, compilazione di apposito registro delle attività, fattura elettronica).

L'impegno lavorativo, se effettuato da personale dipendente, deve essere svolto oltre l'orario di servizio.

**Art. 4.6 - Valutazione delle domande**

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di ammissione di cui all'art. 4.2, si procederà alla valutazione secondo un punteggio determinato dalla griglia di valutazione secondo i criteri di seguito riportati:

**DOCENTE ESPERTO/ PSICOLOGO**  
 Progetto: “FAMIGLIA : CUORE PULSANTE”

Laurea magistrale o vecchio ordinamento in Psicologia <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>5 punti fino a 105</b></li> <li>• <b>8 punti fino a 110</b></li> <li>• <b>10 punti per 110 e lode</b></li> </ul>	<b>Punti 10 max</b>
Iscrizione all’Ordine degli psicologi <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1 punto</b> da almeno 3 anni</li> <li>• <b>2 punti</b> oltre 3 anni</li> </ul>	<b>Punti 2 max</b>
Specializzazione in psicoterapia	<b>Punti 10 max</b>
Master di psicologia scolastica	<b>Punti 5 max</b>
Docente Universitario	<b>Punti 5 max</b>
Corsi di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste almeno 25 ore di formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1 punto per ogni titolo</b></li> </ul>	<b>Punti 5 max</b>
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	
Esperienze di coordinamento di servizi scolastici <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>5 punti per ogni anno</b></li> </ul>	<b>Punti 15 max</b>
Esperienze come psicologo scolastico negli Istituti di Istruzione di ogni ordine e grado <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1 punto per ogni anno</b></li> </ul>	<b>Punti 15 max</b>
Esperienze specifiche sulla conduzione di sportelli di ascolto per alunni, genitori e docenti negli Istituti di Istruzione di ogni ordine e grado <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1 punto per ogni anno</b></li> </ul>	<b>Punti 10 max</b>
Collaborazione con consultori familiari per la gestione di situazioni complesse <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1 punto per ogni anno</b></li> </ul>	<b>Punti 10 max</b>
Esperienze professionali nella costruzione di reti tra famiglia, scuola e Servizi territoriali (servizi sociali, tutela minori, neuropsichiatria) <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1 punto per ogni anno</b></li> </ul>	<b>Punti 10 max</b>

Per ogni pubblicazione su rivista scientifica • <b>1 punto per pubblicazione</b>	<b>Punti 3 max</b>
---	--------------------

In caso di parità di punteggio si darà precedenza al candidato con maggiore anzianità di iscrizione all'Albo a condizione che non abbia già ricevuto ulteriore incarico da questa Istituzione scolastica nell'ambito dei percorsi formativi previsti dal PNRR ed attivati dalla scuola.

**Art. 5 - Assegnazione incarichi docenti esperti necessari alla realizzazione delle attività di progettazione e tecnico operative relative al progetto**

Ai fini della realizzazione di quanto declinato all'art. 1 del presente avviso, si stabilisce quanto segue:  
Le attività oggetto del presente avviso sono:

**AMBITO D – Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**

<b>AMBITO DI RIFERIMENTO D</b>	<b>D- Percorsi formativi e laboratoriali co curricolari</b> Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari (fino a 22), afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.		
<b>CODICE INCARICO: D</b>	17 edizioni da 40 ore a corso per 10 studenti max a corso.	<b>MONTE ORE SINGOLO INCARICO PER ESPERTO/TUTOR</b>	<b>40</b>
<b>D2</b> <b>D3</b> <b>D4</b> <b>D5</b> <b>D6</b>	I percorsi laboratoriali saranno i seguenti: -N. 1 corso di Chimica; -N. 1 corso di Elettronica/Elettrotecnica; -N. 1 corso di Informatica; -N. 2 corsi di Meccanica; -N. 2 corsi di Grafica;	<b>COMPENSO ORARIO LORDO STATO</b>	<b>56,50 €/l'ora</b>

**Art. 5.1 - Descrizione delle attività**

Le attività previste all'interno del progetto hanno la finalità di stimolare ciascun discente a realizzarsi come individuo e come soggetto sociale, di favorire l'espressione individuale e di gruppo, di incoraggiare l'accettazione della propria individualità, di attivare la creatività personale attraverso il fantastico, l'immaginario e il sogno, di facilitare la crescita e la consapevolezza personale e di sviluppare la sincronizzazione con il gruppo e con l'ambiente attraverso momenti d'insieme, promuovendo in tal modo anche il successo formativo. Gli alunni avranno la possibilità di sviluppare in modo significativo la propria autostima, mettendosi in discussione, correggendosi, lasciandosi guidare dai docenti e dai compagni verso il raggiungimento dei traguardi previsti. Le attività saranno organizzate prevedendo i seguenti gruppi di intervento:

<b>LABORATORI</b>	<b>INDIRIZZO</b>	<b>LABORATORI CO-CURRICULARI</b>	<b>N. ESPERTI RICHIESTI</b>
D2	Chimica, materiali e biotecnologie	D2 - Biotecnologie Industriali e Ambientali	1
D3	Elettronica elettrotecnica ed automazione	D3.1 - Sistemi di Potenza e Distribuzione Elettrica	1
D4	Informatica	D4.1 - Fondamenti di Machine Learning e Intelligenza Artificiale	1
D5	Meccanica, mecatronica ed energia	D5.2 - Sistemi mecatronici	1
		D5.3 - Tecnologie per l'energia rinnovabile	1
D6	Grafica e comunicazione	D6.1 - Progettazione grafica e comunicazione visiva	1
		D6.2 - Tecniche di montaggio video e post produzione	1

**Le attività saranno svolte in orario extracurricolare per gruppi di alunni pari a 10 e per una durata di 40 ore per ciascuna edizione per un totale di 17 edizioni.**

#### **Art. 5.2 - Requisiti di ammissione**

Per accedere alla selezione i candidati dovranno possedere uno dei seguenti titoli e avere le sotto indicate esperienze:

- a. Laurea Vecchio Ordinamento attinente all'oggetto dell'incarico;
- b. Laurea magistrale o titolo equipollente attinente all'oggetto dell'incarico;
- c. Laurea triennale attinente all'oggetto dell'incarico;
- d. Diploma di Istruzione secondaria di II grado (titolo di accesso per gli ITP);
- e. Personale in servizio presso codesto Istituto Scolastico (personale interno);
- f. Cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- g. Insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- h. Godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- i. Possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- j. Insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica.

**Art. 5.3 – Le funzioni richieste prevedono lo svolgimento delle seguenti attività:**

### **Art. 5.3.1 – Obblighi del personale Esperto**

Il personale impegnato nella realizzazione del progetto dovrà garantire l'esecuzione dei seguenti compiti:

- a) Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali e di report sulle attività svolte, alla organizzazione delle attività;
- b) Definire la struttura del progetto formativo: competenze specifiche (obiettivi operativi, metodologie, strumenti);
- c) Proporre agli studenti attività in piena aderenza dell'intervento formativo, ai contenuti ed obiettivi del Progetto per il quale propone la propria candidatura;
- d) Garantire il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
- e) Interagire con i Consigli di classe di appartenenza degli studenti coinvolti nelle attività per effettuare una valutazione condivisa delle difficoltà degli studenti;
- f) Interagire con il team per la prevenzione della dispersione scolastica, nonché con il responsabile dell'area di progetto, per l'organizzazione e l'attuazione delle attività specifiche dell'area delle competenze di base;
- g) Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- h) Produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- i) Ove necessario, gestire la piattaforma dedicata del PNRR, e comunque registrare la frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- j) Garantire il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

### **Art. 5.4 - Durata dell'incarico e compenso**

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Sul compenso spettante saranno applicate tutte le ritenute nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa, previo accreditamento delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività (compilazione di timesheet, presentazione di relazione, compilazione di apposito registro delle attività, fattura elettronica). L'impegno lavorativo, se effettuato da personale dipendente, deve essere svolto oltre l'orario di servizio.

### **Art. 5.5 - Valutazione delle domande**

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di ammissione di cui all'art. 4.2, si procederà alla valutazione secondo un punteggio determinato dalla griglia di valutazione secondo i criteri di seguito riportati:

<b>TABELLA VALUTAZIONE DOCENTI ESPERTI</b>	<b>Punteggio Max 60 punti</b>
--	-----------------------------------

Laurea specialistica pertinente (vecchio o nuovo ordinamento di 2° livello):	Votazione fino a 100 Votazione da 101 a 110 Lode	Punti 5 Punti 7 Punti 10
Laurea triennale <i>(in assenza di altra laurea magistrale/specialistica)</i>	Fino a 110: 1punti; 110 con lode: 2punti	Max 2 punti
Dottorato di ricerca e/o seconda laurea specialistica	Punti 4 per ogni titolo	Max 8 punti
Master universitari e/o corsi di specializzazione universitari riconosciuti, pertinenti all'areaprescelta	Punti 3 per ogni titolo	Max 6 punti
Corsi di aggiornamento pertinenti all'area prescelta	Punti 2 per ogni esperienza	Max 6 punti
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza	Inferiore a 5 anni Punti 5 Superiore a 5 anni Punti 10	Max 10 punti
Esperienza come figura di esperto/tutor in progetti PON, cofinanziati dal MIUR o USR <i>(non precedentemente inseriti)</i>	Punti 4 per ogni esperienza	Max 8 punti
Madrelingua o Certificazioni linguistiche (C1-C2)	- C1 - C2 - madrelingua	Max 4 punti Max 8 punti Max 10 punti

<b>PROPOSTA FORMATIVA</b>	<b>Punteggi Max 40 Punti</b>
Adeguatezza, completezza e coerenza dei contenuti della proposta rispetto all'area tematica	Max 20 punti
Organizzazione del percorso, realizzazione di materiale e/o di un prodotto finale	Max 20 punti

#### **Art. 6 – Soggetti interessati**

Al presente Avviso pubblico potranno partecipare:

personale docente interno, che avrà titolo preferenziale e personale docente esterno e/o di altre Istituzioni scolastiche in base alla possibilità di ricorso all'istituto delle cc.dd. "collaborazioni plurime", ai sensi dell'art. 35 del CCNL;

#### **Art. 7 – Requisiti per la presentazione della domanda**

Ai fini dell'inserimento nell'elenco, coloro i quali presentano la candidatura per gli incarichi di cui all'articolo 1, dovranno presentare i seguenti titoli:

- indicare per quale ambito di riferimento si intende candidarsi;
- Curriculum vitae in formato europeo;
- Titolo di studio idoneo a ricoprire il ruolo per il quale si presenta candidatura;

- Eventuali esperienze specifiche riconducibili alla posizione per la quale si presenta candidatura;
- Eventuali altri titoli culturali specifici e/o pubblicazioni riconducibili alla posizione per la quale si presenta candidatura.

### **Art. 8 – Termini e modalità per la presentazione della domanda**

La domanda di manifestazione di interesse a ricoprire una o più posizioni elencate all'art. 1 deve essere presentata utilizzando esclusivamente i modelli allegati al presente avviso e deve pervenire **ESCLUSIVAMENTE** all'indirizzo di posta elettronica istituzionale dell'Istituto [meis027008@istruzione.it](mailto:meis027008@istruzione.it) il cui oggetto dovrà essere "Candidatura Formatori DISPERSIONE SCOLASTICA- nome cognome" entro e non oltre le ore 14:00 del giorno 21/05/2024. Saranno escluse le domande pervenute con altri mezzi ovvero oltre il termine fissato. Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione:

1. Allegati A1-B1-C1-D1 - Domanda di partecipazione – Scheda autovalutazione titoli;
2. Proposta formativa;
3. Curriculum vitae e professionale in formato europeo firmato;
4. Copia documento d'identità.

N.B. La documentazione in allegato va fornita esclusivamente in formato pdf.

### **Art. 6 – Valutazione e approvazione dell'elenco**

L'elenco delle domande pervenute verrà suddiviso tra esperti per ambiti di riferimento. I candidati presenti negli elenchi redatti per ogni singola posizione possono essere incaricati a ricoprire detta posizione in tempi brevi ovvero successivamente, in base alle sopravvenute necessità di realizzazione del progetto.

Per il conferimento dell'incarico il Dirigente Scolastico nominerà una commissione che procederà ad una **valutazione comparativa** della documentazione prodotta utilizzando le tabelle di valutazione allegata al presente bando.

Per le parti non compilate non verrà attribuito punteggio.

L'aspirante deve dichiarare nella domanda la disponibilità a svolgere l'incarico, assicurando altresì, se necessaria, la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive del progetto. In ogni caso la scuola si riserva di non affidare incarichi a esperti o tutor che negli anni precedenti abbiano interrotto l'attività senza validi motivi. È richiesta, inoltre, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo n. 196/2003.

I risultati saranno pubblicati sul sito istituzionale ed in Amministrazione trasparente sezione Bandi /gare. L'elenco degli ammessi, affisso all'Albo e pubblicato sul sito, avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente Scolastico all'indirizzo PEO [meis027008@istruzione.it](mailto:meis027008@istruzione.it) entro 5 giorni dalla data di pubblicazione, indicando nell'oggetto "Ricorso candidatura Formatori DISPERSIONE SCOLASTICA- nome cognome".

Decorso tale termine e in assenza di istanze da parte dei candidati, la graduatoria diventa definitiva e assume l'efficacia per il successivo avviamento delle attività.

A parità di punteggio per il medesimo ruolo verrà presa in considerazione l'età anagrafica più bassa.

### **Art. 7 – Compenso, durata e luogo di svolgimento dell'attività**

Gli incarichi di cui al presente avviso avranno durata dalla data di sottoscrizione fino presumibilmente al termine del progetto PNRR vale a dire 31 dicembre 2024, salvo eventuali proroghe comunicate dal M.I.M e attualmente non prevedibili.

Le attività retribuite al personale scolastico devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

I compensi orari fissati e il monte ore massimo previsto per il periodo di durata del progetto PNRR sono dettagliati

nel presente avviso in corrispondenza della singola tipologia di incarico.

L'erogazione dei compensi avverrà al termine dell'attività:

- previa presentazione di rendicontazione delle attività svolte e dell'impegno orario effettivo (timesheet);
  - fatte salve le indicazioni operative che eventualmente verranno rese disponibili sulla piattaforma di progettazione e rendicontazione FUTURA PNRR e che comporteranno una diversa cadenza dei pagamenti rispetto alle attività svolte.
- Fatta salva la reale disponibilità per cassa in seguito all'erogazione da parte del MIM dei specifici fondi.

#### **Art. 8 – Responsabile del procedimento**

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Simonetta Di Prima

#### **Art. 9 – Informativa sul trattamento dei dati personali**

L'interessato autorizza il trattamento dei dati personali ai fini connessi con l'espletamento delle funzioni di cui al presente avviso.

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 e del GDPR 679/2016 l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per i fini istituzionali e necessari alla gestione giuridica del presente avviso.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Simonetta Di Prima*

Dirigente Scolastico  
Simonetta Di Prima



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadoman  
PIANO NAZIONALE DI ESPERTE E DESIGN

## Allegato A1 – Domanda Esperto interno/esterno

### AMBITO A – Percorsi di mentoring e orientamento individuali

Codice: M4C1I1.4-2022-981-P-16593 - CUP: G44D22005510006

Al Dirigente scolastico  
dell'I.S. "Verona Trento"

OGGETTO: AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI INTERNI/ESTERNI

Decreto AOOGABMI/170 del 24 giugno 2022

Il/La sottoscritt \_\_\_\_\_  
nato/a a \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) il \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
in via/piazza \_\_\_\_\_ N. \_\_\_\_\_ Cap \_\_\_\_\_  
Telefono \_\_\_\_\_ Cell. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_  
Codice fiscale \_\_\_\_\_ Titolo di studio \_\_\_\_\_

CHIEDE

di essere ammesso /a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di **esperto interno/esterno** (barrare la voce che non interessa) per l'attività di docenza nel percorso qui di seguito elencato:

<input type="checkbox"/>	<b>A</b>	<b>“CONOSCERSI PER RITROVARSI”</b>
--------------------------	----------	------------------------------------

\_I\_ sottoscritt\_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

\_I\_ sottoscritt\_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31/12/1996 n.675.

Allega alla presente istanza:  fotocopia del documento d'identità;  Curriculum vitae sottoscritto;  Scheda di valutazione titoli.

Data \_\_\_\_\_

In fede

\_\_\_\_\_

<b>SCHEMA VALUTAZIONE TITOLI</b>			
<b>AMBITO A - ESPERTO PSICOLOGO/PEDAGOGISTA</b>			
<b>Progetto: "CONOSCERSI PER RITROVARSI"</b>			
		Punteggio Candidato	Punteggio Commissione
Laurea magistrale o vecchio ordinamento in Psicologia/Pedagogia o Scienze dell'Educazione e Formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>5 punti fino a 105</b></li> <li>• <b>8 punti fino a 110</b></li> <li>• <b>10 punti per 110 e lode</b></li> </ul>	<b>Punti 10 max</b>		
Iscrizione all'Ordine degli psicologi <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1 punto</b> da almeno 3 anni</li> <li>• <b>2 punti</b> oltre 3 anni</li> </ul>	<b>Punti 2 max</b>		
Specializzazione in psicoterapia	<b>Punti 10 max</b>		
Master di psicologia	<b>Punti 5</b>		
Docente Universitario	<b>Punti 5</b>		
Corsi di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste almeno 25 ore di formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1 punto per ogni titolo</b></li> </ul>	<b>Punti 5 max</b>		
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>			
Esperienze di coordinamento di servizi scolastici <b>5 punti per ogni anno</b>	<b>Punti 15 max</b>		
Esperienze come psicologo/pedagogista negli Istituti di Istruzione di ogni ordine e grado <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1 punto per ogni anno</b></li> </ul>	<b>Punti 15 max</b>		
Esperienze specifiche sulla conduzione di sportelli di ascolto per alunni, genitori e insegnanti negli Istituti di Istruzione di ogni ordine e grado <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1 punto per ogni anno</b></li> </ul>	<b>Punti 10 max</b>		
Collaborazione con consultori familiari per la gestione di situazioni complesse <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1 punto per ogni anno</b></li> </ul>	<b>Punti 10 max</b>		
Esperienze professionali nella costruzione di reti tra famiglia, scuola e Servizi territoriali (servizi sociali, tutela minori, neuropsichiatria) <b>1 punto per ogni anno</b>	<b>Punti 10 max</b>		
Per ogni pubblicazione su rivista scientifica <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1 punto per pubblicazione</b></li> </ul>	<b>Punti 3 max</b>		
<b>TOTALE</b>			
<b>Cognome:</b>	<b>Nome:</b>	<b>Firma:</b>	

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Allegato B1 – Domanda Esperto interno/esterno

**AMBITO B: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**

**Codice: M4C1H1.4-2022-981-P-16593 - CUP: G44D22005510006**

Al Dirigente scolastico  
dell'I.S. "Verona Trento"

OGGETTO: AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI INTERNI/ESTERNI

Decreto AOOGABMI/170 del 24 giugno 2022

Il/La sottoscritt \_\_\_\_\_  
nato/a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_  
in via/piazza \_\_\_\_\_ N. \_\_\_\_\_ Cap \_\_\_\_\_  
Telefono \_\_\_\_\_ Cell. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_  
Codice fiscale \_\_\_\_\_ Titolo di studio \_\_\_\_\_

CHIEDE

di essere ammesso /a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di **esperto interno/esterno** (barrare la voce che non interessa) per l'attività di docenza nei percorsi qui di seguito elencati:

<b>Ambito B</b>	<b>“POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE”</b>
<input type="checkbox"/>	<b>B1.3 – ITALIANO 3</b>

Il sottoscritt dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

Il sottoscritt dichiara di avere competenze specifiche nella progettazione didattica per competenze attraverso le Unità di apprendimento.

Il sottoscritt autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31/12/1996 n.675.

Allega alla presente istanza:  fotocopia del documento d'identità;  Curriculum vitae sottoscritto;  Piano di lavoro;  Scheda di valutazione titoli.

Data \_\_\_\_\_

In fede

\_\_\_\_\_

<b>SCHEDA VALUTAZIONE TITOLI</b>				
<b>AMBITO B – POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE</b>				
<b>TITOLO</b>	<b>CRITERI</b>	<b>PUNTI</b>	<b>Punteggio Candidato</b>	<b>Punteggio Commissione</b>
Punteggio di Laurea (max 10)	Votazione fino a 100	5		
	Da 101 a 110	7		
	Con lode	10		
Altra laurea (max 5)	Triennale	2		
	Magistrale o ciclo unico	5		
Dottorato di ricerca (max 8)		8		
Master di I livello, Specializzazione o Perfezionamento annuale (max 3)	1 punti per titolo max 3 titoli valutabili	3		
Master di II livello, Specializzazione o Perfezionamento pluriennale (max 9)	3 punti per titolo max 3 titoli valutabili	9		
Attestati di partecipazione a corsi di formazione di almeno 15 ore inerenti la disciplina insegnata - (max 5 punti)	max 5 titoli valutabili punti 1 per titolo	5		
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza (max 10 punti)	Inferiore a 5 anni Punti 5 Superiore a 5 anni Punti 10	10		
Esperienza come figura di esperto/tutor in progetti PON, cofinanziati dal MIUR o USR (max 18 punti)	max 3 titoli valutabili punti 6 per titolo	18		
Madrelingua o Certificazioni linguistiche (C1-C2)	- C1 (max 4) - C2 (max 8) Madrelingua. (max 10)	10		
<b>TOTALE</b>				

<b>PROPOSTA FORMATIVA</b>	<b>Punteggi Max 40 Punti</b>	<b>Punteggio Candidato</b>	<b>Punteggio Commissione</b>
Adeguatezza, completezza e coerenza dei contenuti della proposta rispetto all'area tematica	Max 20 punti		
Organizzazione del percorso, realizzazione di materiale e/o di un prodotto finale	Max 20 punti		
<b>TOTALE</b>			
Cognome:	Nome:	Firma:	

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadoman  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Allegato C1 – Domanda Esperto interno/esterno

### AMBITO C – Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Codice: M4C1I1.4-2022-981-P-16593 - CUP: G44D22005510006

Al Dirigente scolastico  
dell'I.S. "Verona Trento"

OGGETTO: AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI INTERNI/ESTERNI

Decreto AOOGABMI/170 del 24 giugno 2022

Il/La sottoscritt \_\_\_\_\_  
nato/a a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_  
in via/piazza \_\_\_\_\_ N. \_\_\_\_\_ Cap \_\_\_\_\_  
Telefono \_\_\_\_\_ Cell. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_  
Codice fiscale \_\_\_\_\_ Titolo di studio \_\_\_\_\_

CHIEDE

di essere ammesso /a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di **esperto interno/esterno** (barrare la voce che non interessa) per l'attività di docenza nel percorso qui di seguito elencato:

<input type="checkbox"/>	<b>C</b>	<b>“FAMIGLIA: CUORE PULSANTE”</b>
--------------------------	----------	-----------------------------------

\_l\_ sottoscritt\_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

\_l\_ sottoscritt\_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31/12/1996 n.675.

Allega alla presente istanza:  fotocopia del documento d'identità;  Curriculum vitae sottoscritto;  Scheda di valutazione titoli.

Data \_\_\_\_\_

In fede

\_\_\_\_\_

<b>SCHEDA VALUTAZIONE TITOLI</b>			
<b>AMBITO C - ESPERTO PSICOLOGO</b>			
Progetto: <b>“FAMIGLIA : CUORE PULSANTE”</b>			
		Punteggio Candidato	Punteggio Commissione
Laurea magistrale o vecchio ordinamento in Psicologia/Pedagogia o Scienze dell’Educazione e Formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>5 punti fino a 105</b></li> <li>• <b>8 punti fino a 110</b></li> <li>• <b>10 punti per 110 e lode</b></li> </ul>	<b>Punti 10 max</b>		
Iscrizione all’Ordine degli psicologi <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1 punto</b> da almeno 3 anni</li> <li>• <b>2 punti</b> oltre 3 anni</li> </ul>	<b>Punti 2 max</b>		
Specializzazione in psicoterapia	<b>Punti 10 max</b>		
Master di psicologia scolastica	<b>Punti 5 max</b>		
Docente Universitario	<b>Punti 5 max</b>		
Corsi di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste almeno 25 ore di formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1 punto per ogni titolo</b></li> </ul>	<b>Punti 5 max</b>		
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>			
Esperienze di coordinamento di servizi scolastici <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>5 punti per ogni anno</b></li> </ul>	<b>Punti 15 max</b>		
Esperienze come psicologo scolastico negli Istituti di Istruzione di ogni ordine e grado <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1 punto per ogni anno</b></li> </ul>	<b>Punti 15 max</b>		
Esperienze specifiche sulla conduzione di sportelli di ascolto per alunni, genitori e insegnanti negli Istituti di Istruzione di ogni ordine e grado <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1 punto per ogni anno</b></li> </ul>	<b>Punti 10 max</b>		
Collaborazione con consultori familiari per la gestione di situazioni complesse <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1 punto per ogni anno</b></li> </ul>	<b>Punti 10 max</b>		
Esperienze professionali nella costruzione di reti tra famiglia, scuola e Servizi territoriali (servizi sociali, tutela minori, neuropsichiatria) <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1 punto per ogni anno</b></li> </ul>	<b>Punti 10 max</b>		
Per ogni pubblicazione su rivista scientifica <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1 punto per pubblicazione</b></li> </ul>	<b>Punti 3 max</b>		
<b>TOTALE</b>			
<b>Cognome:</b>	<b>Nome:</b>	<b>Firma:</b>	

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
FONDO NAZIONALE DI RICERCA E RESILIENZA

## Allegato D1 – Domanda Esperto interno/esterno

### AMBITO D: Percorsi formativi e laboratoriali co curricolari

Codice: M4C1H1.4-2022-981-P-16593 - CUP: G44D22005510006

Al Dirigente scolastico  
dell'I.S. "Verona Trento"

OGGETTO: AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI INTERNI/ESTERNI

Decreto AOOGABMI/170 del 24 giugno 2022

Il/La sottoscritt \_\_\_\_\_  
nato/a a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
in via/piazza \_\_\_\_\_ N. \_\_\_\_\_ Cap \_\_\_\_\_  
Telefono \_\_\_\_\_ Cell. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_  
Codice fiscale \_\_\_\_\_ Titolo di studio \_\_\_\_\_

#### CHIEDE

di essere ammesso /a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di **esperto interno/esterno** (barrare la voce che non interessa) per l'attività di docenza nei percorsi qui di seguito elencati:

	<b>D</b>	<b>“PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI”</b>
<input type="checkbox"/>	<b>D2</b>	Biotecnologie Industriali e Ambientali
<input type="checkbox"/>	<b>D3.1</b>	Sistemi di Potenza e Distribuzione Elettrica
<input type="checkbox"/>	<b>D4.1</b>	Fondamenti di Machine Learning e Intelligenza Artificiale
<input type="checkbox"/>	<b>D5.2</b>	Sistemi mecatronici
<input type="checkbox"/>	<b>D5.3</b>	Tecnologie per l'energia rinnovabile
<input type="checkbox"/>	<b>D6.1</b>	Progettazione grafica e comunicazione visiva
<input type="checkbox"/>	<b>D6.2</b>	Tecniche di montaggio video e post produzione

Il sottoscritt dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

Il sottoscritt dichiara di avere competenze specifiche nella progettazione didattica per competenze attraverso le Unità di apprendimento.

Il sottoscritt autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31/12/1996 n.675. Allega alla presente istanza:  fotocopia del documento d'identità;  Curriculum vitae sottoscritto;  Piano di lavoro;  Scheda di valutazione titoli.

Data \_\_\_\_\_

In fede

\_\_\_\_\_

## SCHEMA VALUTAZIONE TITOLI

### AMBITO D - ESPERTO

Progetto: "PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI"

Laurea specialistica pertinente (vecchio o nuovo ordinamento di 2° livello):	Votazione fino a 100 Votazione da 101 a 110 Lode	Punti 5 Punti 7 Punti 10	Punteggio Candidato	Punteggio Commissione
Laurea triennale <i>(in assenza di altra laurea magistrale/specialistica)</i>	Fino a 110: 1punti; 110 con lode: 2punti	Max 2 punti		
Dottorato di ricerca e/o seconda laurea specialistica	Punti 4 per ogni titolo	Max 8 punti		
Master universitari e/o corsi di specializzazione universitari riconosciuti, pertinenti all'area prescelta	Punti 3 per ogni titolo	Max 6 punti		
Corsi di aggiornamento pertinenti all'area prescelta	Punti 2 per ogni esperienza	Max 6 punti		
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza	Inferiore a 5 anni Punti 5 Superiore a 5 anni Punti 10	Max 10 punti		
Esperienza come figura di esperto/tutor in progetti PON, cofinanziati dal MIUR o USR <i>(non precedentemente inseriti)</i>	Punti 4 per ogni esperienza	Max 8 punti		
Madrelingua o Certificazioni linguistiche (C1-C2)	- C1 - C2 - madrelingua	Max 4 punti  Max 8 punti  Max 10 punti		
<b>TOTALE</b>				
<b>PROPOSTA FORMATIVA</b>		<b>Punteggio Max 40 Punti</b>		
Adeguatezza, completezza e coerenza dei contenuti della proposta rispetto all'area tematica		Max 20 punti		
Organizzazione del percorso, realizzazione di materiale e/o di un prodotto finale		Max 20 punti		
<b>TOTALE</b>				
<b>Cognome:</b>	<b>Nome:</b>	<b>Firma:</b>		